



Doelen Evalueren

Workshop KCZC 2.0 op 7-4-2017


*Jeroen Abraas, Fysiotherapeut MSc
Peter van Essen, Beleidsadviseur Mspt*

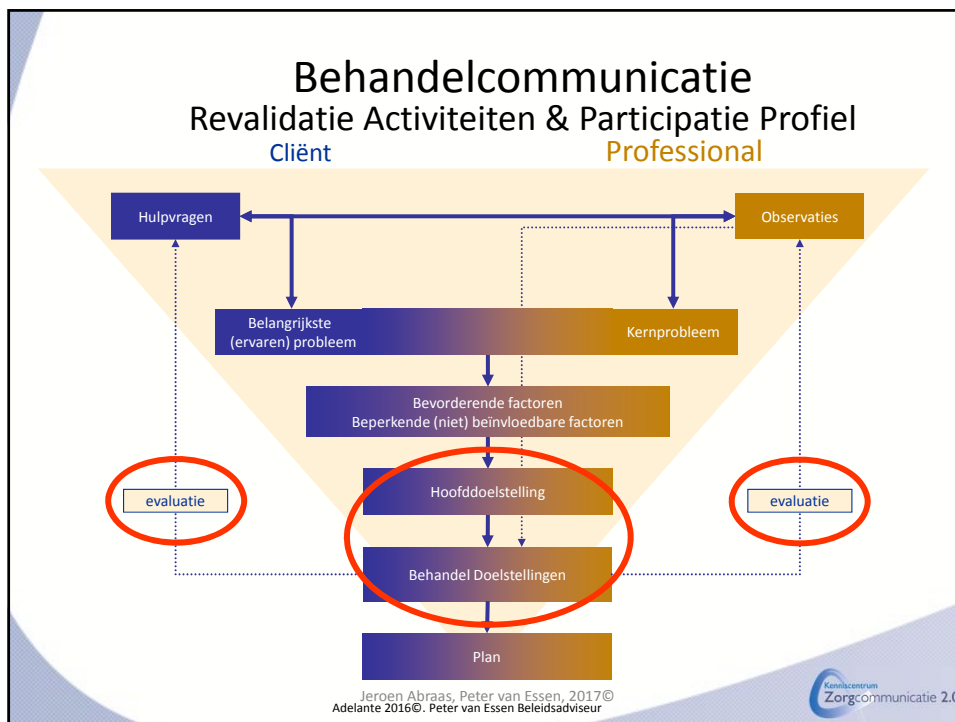
Jeroen Abraas, Peter van Essen, 2017©

Doelstellingen

- De deelnemer is zich bewust van het belang van het evalueren van doelstellingen, niet in de vorm van 'check' maar in de vorm van 'reflect'.
- De deelnemer is zich bewust dat evaluatie door de patiënt zelf eisen stelt aan het tot stand komen en aan de formulering van de doelstelling
- De deelnemer heeft ideeën hoe dit in de praktijk gedaan kan worden in de vorm van een lijstje met Do's en Don'ts.

Jeroen Abraas, Peter van Essen, 2017©





Doelen evalueerbaar maken

- **Opdracht (in drietallen):**
 - Lees de casus
 - Herschrijf de doelstelling zodanig dat deze **SMARTI** is en door de patiënt zelf te evalueren is.
 - Herschrijf de doelstelling zodanig dat deze **SMARTI** is en alleen door de behandelaar/expert te evalueren is .

Belang van Doelen Evalueren

- vaststellen of de doelen zijn behaald;
- vaststellen of het plan volgens verwachtingen werkte;
- om verantwoording af te leggen;
- om de kwaliteit van het werk te verbeteren;
- om het eigen handelen te verbeteren

Jeroen Abraas, Peter van Essen, 2017©



Evalueren op twee elementen

- **Productevaluatie:** De product-evaluatievragen zijn gericht op het resultaat zelf, op de doelen die je vooraf gesteld hebt.
- **Procesevaluatie:** De proces-evaluatievragen zijn gericht op de manier waarop je het resultaat hebt bereikt.
- Trek tot slot ook een conclusie: Heb je het doel bereikt of blijft (een deel van) het doel staan.

Jeroen Abraas, Peter van Essen, 2017©



Systematisch Evalueren

- Vooraf vastleggen wanneer je evalueert;
- Vooraf vastleggen (met) wie (je) evalueert;
- Product en proces evaluatievragen stelt;
- Aan de hand van de evaluatiegegevens conclusies trekken
- Weten wat je met die conclusies moet doen

Jeroen Abraas, Peter van Essen, 2017©



Doelen Evalueren

- **Opdracht in drietallen**
 - **De patiënt heeft zijn doel van opdracht 1 niet gehaald.**
 - Welke product evaluatievragen stel je aan de patiënt
 - Welke procesevaluatie vragen stel je aan de patiënt
 - **De patiënt heeft zijn doel van opdracht 1 wel gehaald.**
 - Welke product evaluatievragen stel je aan de patiënt
 - Welke procesevaluatie vragen stel je aan de patiënt

Jeroen Abraas, Peter van Essen, 2017©



Checklist SMARTI

| Controlevragen | Check |
|--|-------|
| Specifiek: | |
| Het 'wat' is beschreven | |
| Het 'hoe' is beschreven | |
| De 'context' is beschreven | |
| Een 'vreemde' snapt/weet precies wat bereikt wordt | |
| Meetbaar: | |
| De maat/indicator waarmee het resultaat geobserveerd/gemeten wordt is beschreven | |
| Het 'tevredenheidspunt' is beschreven | |
| Acceptabel: | |
| De patiënt omarmt de doelstelling | |
| Het patiënt systeem omarmt de doelstelling | |
| De behandelaar omarmt de doelstelling | |

Peter van Essen, Adelante 2017©



Checklist SMARTI

| | |
|---|--|
| Realistisch: | |
| Het doel is haalbaar (binnen de gestelde tijd) gezien de belemmerende/bevorderende omstandigheden | |
| De te leveren inspanning is aanvaardbaar binnen de context van het leven van de patiënt | |
| De behandelaar heeft je juiste competenties, kennis en middelen | |
| Tijdgebonden: | |
| Duur of eindtijd zijn duidelijk beschreven | |
| Inspirerend: | |
| Het doel sluit aan bij een wens (hulpvraag) van de patiënt | |
| De patiënt heeft er zin in | |
| Het patiënt systeem heeft er zin in | |
| De behandelaar heeft er zin in | |
| Zinsconstructie: | |
| De zinsconstructie is volgens de regels | |
| <small>Wie (=p) doet wat (en/of wat niet), waar, hoe, hoever(-lang, ~vaak) en wanneer.</small> | |

Peter van Essen, Adelante 2017©

